

## Gripキッズ行徳校 事業所評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか	14	1		
	②	職員の配置数や専門性は適切であると思われますか	9	4	2	・勉強面、特に速読は他の放課後デイには無い物なので、毎回できたら嬉しいです。(到着も4時過ぎで、速読対応できる先生が限られているとのことで月に1回できるかどうかという事でしたので) ・送迎に関しては、もう少し人数を増やしてグリップでの時間をより多く持てるようにしてほしい。
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされていると思われますか	2	11	2	・お手洗いを含め、ちゃんと見ておらずすみません…。 ・2階で階段が急である。でも、きちんと初めにその説明をして下さり、気をつけていただいている。 ・未確認
適切な 支援の 提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析されたうえで、放課後等デイサービス計画 i が作成されていると思われますか	11	4		
	⑤	活動プログラム ii が固定化しないよう工夫されていると思われますか	11	4		
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会が必要だと思われますか	6	8	1	・集団が苦手な子どもも多いと思われますので、希望性とかで良いかと考えます。
保護者 への 説明等	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされましたか	14		1	
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができていますか	13	2		
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われていますか	12	2	1	
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が必要と思われますか	4	10	1	・実施があれば参加させていただくつもりでおります。
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応していますか	8	7		
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮はなされていますか	11	3	1	

	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信していますか	3	10	1	未回答 1
	⑭	個人情報に十分注意していると思われませんか	12	2		未回答 1
非常時等の対応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されていますか	8	5	1	未回答 1
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われていますか	5	9		未回答 1 ・未確認
満足度	⑰	子どもは通所を楽しみにしていますか	13	1		未回答 1
	⑱	事業所の支援に満足していますか	12	1	1	未回答 1
	⑱-1	満足しているに「はい」と答えた方 どのような点が満足されているかお教え下さい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子供の様子を見て個々に対応の仕方を考えてくださりありがとうございます。</li> <li>・学習をしっかり見てもらい、毎回その様子など報告してもらっている点</li> <li>・集団活動で様々なことに取り組んでいる点(プリントや制作物など持ち帰ってくるものがあるので親にも何をしたら分かりやすい点</li> <li>・ポイントのシステムが子供をとっても意欲的にしている点</li> <li>・本人がとて楽しそうなので。</li> <li>・ていねいに勉強を教えてくれていると思います。</li> <li>・子どもが楽しく通っている。学習をよく見てもらえ、パソコンを使った速読など、他のデイサービスではなかなかできないことをやらせてもらっている。</li> <li>・勉強を丁寧にみて下さることや子供の様子を連絡帳に詳しく書いて下さるので安心できます。</li> <li>・子供も通所を楽しみにしており、保護者としても色々相談できるので。</li> <li>・学校の宿題始め、色々学習に対して工夫してくれている点</li> </ul>			
	⑱-2	満足しているに「いいえ」と答えた方 どのような点に満足されていないでしょうか	<ul style="list-style-type: none"> <li>・まだ1度しか通っていないので、よくわからないのでどちらともいえないが多くなりました。</li> <li>・教材も少なく、送迎に時間がかかっている。そのためせつかくの速読もとりにいられていない。</li> </ul>			
	⑲	今後どのようなイベントがあれば よいかご希望がありましたらお教えてください	<ul style="list-style-type: none"> <li>・面談等で普段どのようにすごしているか動画を見てみたいです。</li> <li>・パンフレットにのっていた、サッカーやモデル体験など、プロと一緒にできるイベントが毎年あれば参加してみたいです。</li> <li>・学校では体験できない理科の実験や野外活動等。</li> <li>・できることが目に見えてわかるように、参観をしてほしい。</li> <li>・定期的に季節に準じたイベントを保護者交えて行ってもらえたらと思う。</li> </ul>			
	⑳	今まで参加されたイベントでお子様が 気に入っていたイベントがあればお教えてください				
その他	21	「Gripキッズ行徳校」について その他何かございましたらご記入ください	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「教室を出ました」など一斉メールがあればありがたいです。今後とも何卒宜しくお願い致します。</li> <li>・開校したばかりで、人手や時間など足りない面も色々あると思いますが、パンフレットに書いている事が日々積み重ねていければ、吸収していけると思うので、期待したいです。また視覚的支援の充実ももっとあればわかりやすいと思いました。</li> <li>・教材を増やしてほしい。</li> </ul>			

---

i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、おかれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。



