

GRIPキッズ両国校放課後等デイサービス評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	25	4	1	無回答1 室内で縄跳びやボール遊びをするには狭いと感じました。 定員数揃った状態を見たことが無い為、どちらともいえない。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	22	9		子どもたちにとっても優しく接していて、脱帽でした。
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	18	12		わかりません 無回答1
適切な 支援の 提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	26	5		今後いろいろなと相談させていただければと思います。
	⑤	活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	30	1		イベントがあるのも楽しみの一つようです。特にプログラミングはまたやりたい!といつも言っております。
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	18	9	学校で十分交流しているのでも良い わかりません。 無回答1
保護者への 説明等	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	31			
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	24	5	1	質問等には丁寧に答えていただいているので、無理のない範囲で良いと思います。 無回答1
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	16	14	1	
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	2	13	16	年に1回でも良いのであるとありがたいかも知れません。 保護者同士の連携はきぼうしておりません。
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	19	11		無回答1
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	25	5		無回答1
	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	21	9	1	
非常時 等の 対応	⑭	個人情報に十分注意しているか	29	2		送迎車のステッカーに「放課後等デイサービス」の文言は不要だと思います。
	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	26	3		無回答2
満足 度	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	28	3		
	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	28	3		学校行事や家の用事でGripに行けない日はいつもとても残念がります。本当に楽しく通えているようで嬉しく思っております。 毎回、楽しかったとニコニコで帰宅してきます。
	⑱	事業所の支援に満足しているか	27	4		お忙しいにも関わらず、子どものことをよく考えて、いろいろな支援を行っていただき、大変感謝しております。先生方の温かい対応のおかげだと思っております。 子どもに合わせた指導をしていただき、感謝しております。

\*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

\*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。