

事業者向け GRIPキッズ 南行徳校放課後等デイサービス自己評価表

令和4年4月実施

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など	改善案・対応について
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	3	2	・学習エリア、療育エリアなど目的にあわせたエリアの区別 ・落ち着いたさせる為の個別スペースが欲しい ・勉強のスペースと遊びのスペースを分けている所 ・勉強スペースと遊ぶスペースを分けてメリハリをつけている	今後もより良い支援を目指し環境整備を進めてゆく。
	②	職員の配置数は適切であるか	4	4	1	・同じ事業所内の他校からヘルプにきてもらう ・全体的な人員確保	
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	4	1	・わからない	課題があるもののうち、工夫することで改善できるものは整備してゆく。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5	3	1	・今は良くやっていると思う ・資料を参考にし、一人ひとりに必要な目標を定め、何が大切か考えている。	全職員がもっと広く参画できるよう、機会を増やして参りたい。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	1	2	・わかりません ・さまざまに模索中	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	4	1	・わからない	自己評価の結果はこちら↓ http://gripkids.jp/jikohyokahyou/minamigyotoku/
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	—	—	—	・わからない	未実施
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	8	0	1	・準じて行っていると思う ・定期的に開いてくださるミーティングは、改めて子どもたちと接する中でスタッフ全員が同じ気持ちになり仕事に取り組めるので、いい機会だと思いました	月に一程度ミーティングを開催し、難しい場合は書面での振り返りを行うよう努めており、今後も継続したい。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	8	1	0	・行っていると思う	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	8	1	0	・模索しながら行っていると思う	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	1	1	・納得して協力態勢であると思う	・基本の立案メンバー以外の方のご意見も今よりもっと広く取り入れて参りたい。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	3	0	・同じプログラムを行う場合は半年程度期間をあげるようにしている ・頭脳系、体育系、制作系等、同じ月に似たプログラムが重ならないようテーマを分けて設定している	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	7	2	0	・わからない ・祝日イベント等を企画する際、そのねらいも毎回設定している	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	5	0		
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7	1	1	・時間に追われ実施できていないこともある	・役割分担等についてもっと情報共有をしっかりと行って参りたい
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	2	1	・必ずとは言えない	・打合せが難しい場合に、気づいた点があるスタッフが書き込める用紙等を検討したい
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8	0	1	・児発管の方が分かりやすいように、細かく情報を残すように意識している ・課題があった場合の記録が中心で、成長した点等プラスの出来事の記録が疎かになりがちである	・日々記録をとることを徹底して参りたい
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7	1	1		
⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	7	1	1			
⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	5	0	・基本的に児童発達支援管理責任者が参画している		

関係機関や保護者との連携	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	7	1	1	・学校によってはご連絡を入れないところもある	・放デイという場所の理解をして頂き、これまで以上に協力体制が敷けるよう努力を続けていきたい
	22	医療的ケアが必要な子供を受入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	—	—	—		・現在医療的ケアが必要なご利用者様はいない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	3	1	・保護者経由で就学前のご利用施設での参考資料を頂けることはあるが、こちらから直接積極的にはご連絡していない	・必要に応じて情報共有して参りたい
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	—	—	—	・学校を卒業したご利用者様がまだいらっしゃらない	・時期が来たら情報提供できるよう準備を進めておきたい
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6	2	1	・個別の事例によって助言を頂くことがある	・研修にはもっと積極的に参加していきたい
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	4	3	・感染症の状況により事業所外との交流は控えている	・状況を鑑みながら、事業所外との交流の機会も増やせないか検討したい
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	5	3		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8	1	0	・保護者の方と一日のお子さまの様子をお話するよう意識している	・共通理解しきれていない部分もあるので、これまで以上に連携を強化してゆきたい
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	3	3		
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	2	2		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	1	1		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	4	3	・現在は考えていない	・保護者同士の連携を希望されない方も多く、開催の必要性は慎重に検討したい
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	3	0	・苦情窓口についてはご契約時にご説明している	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7	2	0	・毎月、プログラム予定表を配布している	・webでの情報発信も検討している
	35	個人情報に十分注意しているか	7	2	0		
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8	1	0		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	4	3	・現在は感染症の状況により考えていない	
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	8	1	0		
非常時等の対応	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	9	0	0	・今年度は4月に地震想定を実施したため、9月に水害想定を実施予定	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	1	7	1		
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6	3	0		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	9	0	0		
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	9	0	0		