

事業所における自己評価結果（公表）

公表:令和 6年 1月 31日

事業所名 放課後等デイサービス GRIPキッズ 江戸川台校

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切である	5			スペースを確保して学習に 集中できるよう工夫してい る。	
	②	職員の配置数は適切である	5			全児童に目を向け死角が生 じないように利用人数に対して 適切な人員数を配置してい る。 職員の人員が増えて、安心 した療育を提供できることに 期待できる。	
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の 配慮が適切になされている	2	1	2	事業所入口が三階にあり階 段を昇降する必要がある。 児童が階段を利用する際、 職員はどの児童のどの位置 に立つか周知している。 身体的な部分の配慮に関し ては改善の予知がある。	入退室が安全にできる様、階段昇降時に 職員が立つべき位置等を周知するよう にします。
業務 改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル (目標設定と振り返り) に、広く職員が参画 している	3	2		業務改善は常勤で話し合い 他の職員に伝えているため 広く職員が参画しているとは 言い難い。	一部ではなく多くの職員で目標設定と振り 返りを話し合えるよう機会を設けます。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアン ケート調査を実施して保護者等の意向等を 把握し、業務改善につなげている	2	3		送迎時に保護者の方と会話 するように全職員に周知し ている。連絡帳や電話等で 保護者の方からご意見をい ただき業務改善につなげて いる。 常日頃からラインや送迎時 を通じて保護者とのコミュニ ケーションを意識して業務を を行っている。	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開している	3	1	1	媒体にまとめて目を通す機 会を作っている。	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげている	3	1	1		
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会 を確保している	3	1	1	研修を設けて知識や意識の 向上を行っていると思う。 半年に一回のペースで実施 しているが今後はもう少し短 いスパンで行いたい。	現在は事業所内で半年に一度研修を行っ ていますが、今後はもっと短いスパンで必 要時に随時行って行く予定です。
適切 な支 援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、 放課後等デイサービス計画を作成している	4	1		アセスメントで得た内容を もとに当該児童に対してど のように療育をしていくか話 合っている。	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準 化されたアセスメントツールを使用している	4	1			
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っている	2	2	1	立案は担当者が行っている が児童と接している職員か ら意見を集約したほうがい い。 目的を以て行えるよう職員 同士で共有している。	今後は職員から意見を集約し、話し合っ て活動プログラムの立案をします。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫して いる	4	1		1週間ごとに児童の様子を 見てプログラムの内容を決 めている。 児童が意欲的に参加できる 様、楽しみにできる声掛け を行っている。利用回数の 多い児童に対して寄り添い ながら声掛けをし目的を 持つて促している。	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援している	4	1		長期休暇では復習や予習を した方がいいと思う。 イベントを発売したり、材 料や道具を用意周到に準備 したり細やかに支援してい る。	保護者の方へアンケートを実施し、長期休 暇を利用して総復習や予習を行う予定 です。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を 適宜組み合わせ放課後等デイサービス 計画を作成している	4	1			
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われた支援の内容や役割分担に ついて確認している	4	1			
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、 その日行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有している	4	1		役割分担の説明、本日利用 する児童のポイント、集団療 育の目的等を共有してい る。 支援開始前には職員同士で 情報共有誌周知できている ため、業務が円滑に行えて いる。	
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげている	3	2		支援内容や活動記録を行え ているため、職員もお子様 の様子や状況を把握しやす くなった。	
関係機関や保護者との連携 関係機関や保護者との連携	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等 デイサービス計画の見直しの必要性を判断 している	2	2		お子様の状況、保護者様か らの情報をもとに、サービス の内容を職員と共有されて いる。また、お子様の成長 を把握できる必要な判断が できていると思う。	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合 わせて支援を行っている	3	1			
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最も ふさわしい者が参画している	2	2			
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定 等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、 連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時 の連絡）を適切に行っている	4			情報共有、またはトラブルに 対し、gripと学校、保護者と の連絡は適切に連絡して 行っていると思う。	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合 は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	1	2	1		
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、 認定こども園、児童発達支援事業所等との 間で情報共有と相互理解に努めている	2	1	1		
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所 から障害福祉サービス事業所等へ移行する 場合、それまでの支援内容等の情報を提供 する等している	2	1	1		
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援 センター等の専門機関と連携し、助言や研修 を受けている	2	1	1		
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害 のない子どもと活動する機会がある	1	2	1		
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に 参加している	1	2	1	連絡帳や送迎時での対話、 気軽なラインなど選べるツ ールを通じてコミュニケーションが 図りやすい。	
㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理解 を持っている	3	1				

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
	⑳	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	2	1	1		
保護者への説明責任等	㉑	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	3	1			
	㉒	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	3	1			
	㉓	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	1	2	1		
	㉔	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	3		1		
	㉕	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	2	1	1		
	㉖	個人情報に十分注意している	3		1	児童にも理由を伝えて大事と認識させていると思う。	
	㉗	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	3		1	安心して通所できるよう寄り添った支援が伺える。	
	㉘	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	1	2	1		
非常時等の対応	㉙	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	2	1	1	定期的を実施を行い、職員同士で周知している。	
	㉚	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	2	1	1	訓練を行い実際に起きたらと想定しながら取り組めた。	
	㉛	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	3		1	個別で動画を視聴し内容を共有できた。	
	㉜	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	2	1	1		
	㉝	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	3		1		
	㉞	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	2	1	1		

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
--	--------	----	---------------	-----	---------	------------------------------

この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。