

事業所名

Gripキッズ 八千代緑が丘校

支援プログラム

作成日

2025年

3月

1日

Gripキッズ理念		個性を伸ばす育成により「学ぶ楽しさ」が身につく好奇心が向上し、自ら物事に取り組む姿勢を育みます。Gripキッズの子どもたちが、優しさ、思いやり、常識を備えた人間に成長してもらいたいと願っています。							
教室支援方針		当教室の特徴は「学習療育」です。療育から学習、入試対策、進路指導まで幅広くサポートし、一人ひとりに合わせた学習療育+集団療育に取り組んでいます。学習塾でのノウハウを活かしながら、子供たちの成長に合わせた「小中高一貫療育」を目指しています。いろいろなことに取り組み、小さな成功体験を積み重ね、ひとつでも多くの自信を持ち、社会生活においての課題対処能力を身につけていくための支援を行います。							
営業時間		平日	11時	00分	19時	30分	送迎実施の有無	小学生：あり	中高生：なし（自力通所）
		土・祝 学校休業日	10時	00分	18時	30分			
支 援 内 容 （※記載のプログラムは一例）									
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 基本的な生活スキルの獲得（お菓子作り、調理、身辺整理等）</li> <li>(2) 生活のリズムや生活習慣の形成（トイレトレーニング基礎的な学習、学校での学習課題等に対する支援、一日の流れを周知し、時間や活動の切り替えをわかりやすくする、起床、就寝時間、睡眠時間に関する本人や保護者への助言等）</li> <li>(3) 健康状態の維持、改善（通所時の検温や体調に関する声掛け等）</li> <li>(4) 障害の特性に配慮し、時間や空間を本人に分かりやすく構造化することにより生活環境を整える。</li> </ul>							
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 姿勢と運動・動作の向上（体幹トレーニング、筋力トレーニング等）</li> <li>(2) 姿勢と運動・動作の補助的手段の活用（着席時、足が地面に届かない児童に補助用の台や体格に適した机への誘導、正しい姿勢への声掛け等）</li> <li>(3) 保有する感覚の総合的な活用（動物の動きを真似しながらのリレー、戸外遊び、工作等）</li> <li>(4) 感覚や認知の特性（感覚の過敏や鈍麻）を踏まえ、タイムアウトルームやイヤーマフの活用により感覚過敏の傾向に配慮した環境調整</li> </ul>							
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 認知の発達と行動の習得（ビジョントレーニング）</li> <li>(2) 空間・時間、数等の概念形成の習得（ブロックなど立体の造形物を使った創作活動、数字リレー等）</li> <li>(3) 対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得（個々の障害の特性の説明等）</li> <li>(4) 環境から情報を取得し、そこから必要なメッセージを選択し、行動につなげるという一連の認知過程の発達を支援</li> <li>(5) 感覚や認知の偏り、コミュニケーションの困難性から生ずる行動障害の予防、及び適切行動への対応の支援</li> </ul>							
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 言語の形成と活用（かるた、百人一首、しりとり）</li> <li>(2) 言語の受容及び表出（自己・家族・友達紹介、休憩時間の他者との関わり）</li> <li>(3) コミュニケーションの基礎的能力の向上（生活の中で起こる事柄に対するロールプレイング）</li> <li>(4) コミュニケーション手段の選択と活用空間・時間、数等の概念形成の習得（伝言ゲームや早口言葉など言葉を用いたゲーム）</li> <li>(5) 読み書き能力の向上のため特性に応じた読み書き能力の向上のための支援</li> <li>(6) 自己の理解とコントロールのため大人を介在して自分のできること、できないことなど、自分の行動の特徴を理解するとともに、気持ちや情動の調整ができるような支援</li> </ul>							
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 他者との関わり（人間関係）の形成（ごっこ遊び等）</li> <li>(2) 自己の理解と行動の調整（自己を振り返り得意、不得意を把握する等）</li> <li>(3) 仲間づくりと集団への参加（ペア、グループ活動等）</li> <li>(4) 集団に参加するための手順やルールを理解し、遊びや集団活動に参加できるような支援</li> <li>(5) アタッチメントの形成として人との距離感を意識し、信頼関係を基盤として、周囲の人と安定した関係を形成するための支援</li> <li>(6) 自己の理解とコントロールのため、できること、できないことなど、自分の行動の特徴を理解するとともに、気持ちや情動の調整ができるような支援</li> </ul>							
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) SNSなどのツールを利用した定期的・臨時的な面談・相談の実施</li> <li>(2) 子育てやご家庭での悩み、発達状況や特性の理解に向けた相談援助</li> </ul>				移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 学校や関係機関との情報交換等</li> <li>(2) 進路先選定についての相談援助等</li> <li>(3) 進路や移行先を見通した支援内容の検討</li> </ul>	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 地域の公園等での活動実施や、商業施設でのイベント体験を通じて地域との交流を図る</li> <li>(2) 地域商店への買い物体験（※下記参照イベント）</li> <li>(3) 関連ディヤ相談支援相談員との連携や情報共有を元にした支援</li> </ul>				職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) OJTによる児童対応等についての新人職員育成</li> <li>(2) 随時ケース会議を実施し対応方法検討及び療育の方向性の統一</li> <li>(3) 虐待防止（身体拘束適正化）、強度行動障害等の研修参加</li> <li>(4) その他資格取得研修への参加（児発管基礎研修等）</li> </ul>	
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> <li>【季節イベント】夏祭り・クリスマスパーティー・ハロウィンパーティー</li> <li>【SSTイベント】お買い物体験（金融教室）</li> <li>【運動・感覚イベント】アンデルセン公園（アスレチック・プール）・大運動会・ポーリング大会</li> <li>【健康・生活イベント】アイスクリームづくり・クッキーづくり・巨大プリンづくり・べっこう飴づくり・シャーベットづくり・宝石グミづくり</li> <li>【認知・行動イベント】理科実験イベント（凧揚げ・巨大シャボン玉・光る泥団子づくり・熱気球）・ロボット教室体験</li> <li>【その他外出イベント】葛西臨海水族園・千葉市科学館プラネタリウム鑑賞・上野動物園</li> </ul>							